



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1 с.Аскарново

МР Абзелиловский район

/Ямалова М.Я./

Приказ № 102 от «27» марта 2020 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ №1 с. Аскарново
за 2019 год**
(по состоянию на 01.01.2020 года)

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №5 от «27» марта 2020 года

Структура отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка об образовательном учреждении
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 2.1. Контингент обучающихся. Структура классов.
 - 2.2. Реализуемые образовательные программы, формы получения образования
 - 2.3. Годовой учебный график. Учебный план.
 - 2.4. Оценка качества подготовки обучающихся
 - 2.4.1. Успеваемость учащихся
 - 2.4.2. Государственная итоговая аттестация
 - 2.4.3. ВПР, РПР
 - 2.4.4. Промежуточная аттестация
 - 2.4.5. Работа с одаренными детьми
 - 2.5. Используемые образовательные технологии
 - 2.6. Воспитательная деятельность
 - 2.6.1. Сохранение и развитие традиций
 - 2.6.2. Реализация Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся.
 - 2.6.3. Внеурочная деятельность
 - 2.7. Организация психолого-педагогического сопровождения, коррекционная работа с учащимися с ОВЗ, профилактическая работа
 - 2.8. Деятельность по созданию здоровьесберегающей среды
3. Оценка системы управления образовательным учреждением
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Оценка качества материально-технической базы
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка функционирования ВСОКО

II. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию

I. Аналитический отчет

1. Информационная справка об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Аскароро муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

юридический адрес: 453620, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, с. Аскароро, ул. Чапаева 18;

фактический адрес: 453620, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, с.Аскароро, ул. Чапаева 18.

Телефон (34772) 2-15-81

Факс

e-mail abroo05@yandex.ru

1.3. Учреждение имеет филиалы:

1. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с. Аскароро муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан начальная общеобразовательная школа д. Тал- Кускароро.

Место нахождения филиала: 453614, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, д. Тал – Кускароро, ул. Биш Батыра, 15.

2. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с. Аскароро муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа д. Верхнее Абдряшево.

Место нахождения филиала: 453605, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, д. Верхнее Абдряшево, ул. Школьная, 4.

Учреждение имеет структурные подразделения – дошкольные группы по следующим адресам:

1. 453605, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, д. Верхнее Абдряшево, ул. Школьная, 4.

2. 453614, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, д. Тал – Кускароро, ул. Биш Батыра, 15.

1.4. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	24.01.2019 г. №80
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №39 Республики Башкортостан

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями: 02ЛЮ1 №0006382, 21.12.2016 г., бессрочно, ИНН:0201005760

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
02A02 №0000938	23 мая 2017	23 мая 2025

1.7. Директор образовательного учреждения
Ямалова Миляуша Ягафаровна

1.8. Заместители директора

Ахтямова Лилия Зайнитдиновна – заместитель директора по УВР в начальных классах

Фазуллина Гузель Рашитовна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе

Харисова Рита Салимьяновна - заместитель директора по научно-методической работе

Шарафутдинова Ляля Мансуровна – заместитель директора по воспитательной работе

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Контингент обучающихся. Структура классов.

2.1.1. по уровням образования

Уровни		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	итого
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	470	452	63	985
	Из них всего в выпускных классах	112	90	30	232
	Дети-инвалиды	8	3	1	12
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	21	36		57
	Из них обучаются:				
	- в специальных (коррекционных) классах				
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	14	36		50
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях				
	-на дому	7			7
В выпускных классах с рекомендациями ПМПК	9	9		18	

2.1.2. по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся	134	104	120	112	103	107	75	77	90	33	30

2.1.3. по социальному положению в семьях

Из них:	2017	2018	2019
Группы детей			
Дети, родители которых инвалиды (по информации родителей)	0	0	0
Дети-инвалиды	9	11	13
Дети из многодетных семей	217	180	237
Опекаемые дети	21	14	20
Дети из неполных семей	160	177	164
Дети из семей мигрантов	0	0	0
Дети из неблагополучных семей	11	12	14
Дети, родители которых уклоняются от воспитания	0	0	0
Беспризорные дети (не имеют постоянного места жительства)	0	0	0
Дети из социально-защитных учреждений (детские дома, приюты и т.п.)	0	0	0

2.1.3. обучающиеся имеющих рекомендации ПМПК в общеобразовательных классах на общих условиях (количество(вид))

классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
А		1(7в)	1(7.2в) 1(8в)	2(8в) 1(7в) 1(7.2в) 1(5.1в)	1(7в)	4(7в)	3(7в)	3(7в)	3(7в)	
Б	-	-	1(8в) 1(7в) 1(7.2в)	-	1(7в) 1(5в)		4(7в)	1(6/в)	1(8в)	1(7в)
В	1(7.2)	-	-			3(7в)		1(7в)		
Г	-	-	2(7в)	1 (7.1в)	3(7в)		2(7в)		3(7в)	
Д	1(7.2в)	1(7в)	1(7в)	1(7в) 1(7.1) 1(7.2)	2(7в)					
Е		1(7.2в)		1(7.1)						

2.1.4. обучающиеся на дому

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2	2 (8в)	-	-	3 (1-7в,2-8в)				

2.1. 5. Структура классов

Уровни	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Общее кол-во классов	22	20	4
Из них:			
Общеобразовательные	22	20	4
С углубленным изучением предмета	-	-	-
специальные (коррекционные) с указ. вида	-	-	-

Профильные	-	-	-
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	5	4	2
Другие (кадетские, спортивные и др.)	-	-	-

2.2. Реализуемые образовательные программы, формы получения образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с. Аскарново МР Абзелиловский район реализует следующие образовательные программы:

Уровни общего образования	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года

№	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	Код	наименование профессии
	11442	Водитель автотранспортных средств категории «В»

Альтернативные формы освоения образовательных программ:

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
семейного образования	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану (не на дому)	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану (на дому по мед. справ)	5	-	-	5
дистанционного образования	-	-	-	-

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением разработаны и утверждены локальные нормативные акты.

2.3. Годовой учебный график. Учебный план.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентировалась :

- годовыми календарными учебными графиками
- учебными планами.

2.3.1. Учебный год для I- IX классов разбит на три триместра. В каждом триместре по два учебных модуля. Учебный год для X- XI классов разбит на два полугодия. В каждом полугодии по три учебных модуля.

Каждый модуль состоит из 5-6 недель учебы и завершается каникулами, продолжительностью 5-10 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 33 календарных дня.

Продолжительность учебного года: в I классах-33 недели(167 дней), в II-IV -34 недели(172 дня), в V- VIII , X классах -34 недели(205 дней), в IX, XI классах - 33 недели(199 дней).

2.3.2. Организация образовательного процесса строилась на основе учебных планов:

- ✓ учебный план для 1-4-х классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- ✓ учебный план для 5-8-х классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- ✓ учебный план для 9-х классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФК ГОС основного общего образования;
- ✓ учебный план для 10-11-х классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС среднего общего образования.

2.4. Оценка качества подготовки обучающихся

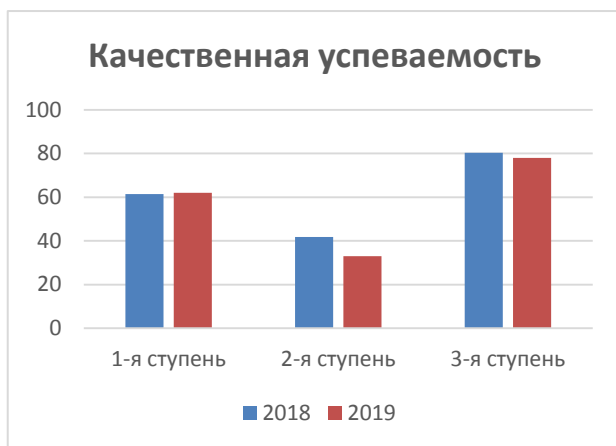
2.4.1. Успеваемость учащихся

Успеваемость по школе

№		1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11	Итого
1.	К-во уч-ся на начало года	134	336	452	63	985
2.	Выбыло	2	9	9	-	20
3.	Прибыло	2	10	15	-	27
4.	К-во уч-ся на конец года	134	337	458	63	992
5.	Количество / % отличников	-	67/ 20%	30 / 7%	15 / 24%	112 / 13%
6.	Количество / % успевающих на «4» и «5»	-	144/ 43%	121 / 26%	34 / 54%	299 / 35%
7.	Качественная усп-ть	-	62	33	78	48
8.	Количество / % неуспевающих	-	-	-	-	-
9.	Не аттестованы	134	2	1	0	137
10.	Абсолютная усп-ть	-	100	100	100	100
11.	Количество / % пропусков дней	325 / 1%	1323 / 2%	5709 / 6,1%	857 / 7%	8214 / 4%
12.	Количество / % пропусков дней по болезни	286 / 1%	1140 / 2%	2868 / 3,1%	636 / 5%	4930 / 3%

Результаты учебной деятельности за два года

Учебный год	Количество во учащихся	Качественная успеваемость (%)			
		по школе	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень
2018	918	52,7	61,5	41,8	80,4
2019	992	48	62	33	78



Награждены медалями

Учебный год	Количество выпускников	Получили медали
2017	35	11
2018	27	7
2019	30	8



Результаты поступаемости

Учебный год	Количество выпускников	Поступили		
		ВУЗ	ССУЗ	ПУ
2017	35	29(83%)	6(17%)	-
2018	27	18(67%)	9(33%)	-
2019	30	22(73%)	8(27%)	-



2.4.2. Государственная итоговая аттестация.

2.4.2.1.

91 учащихся IX класса завершили уровень основного общего образования, из них 89 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации (Фаттахова Дарина, Саттарова Альфина получили Свидетельство об образовании). Во время ГИА 81 учащихся сдавали математику, русский язык и два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена, восемь учащихся сдавали математику и русский язык в форме государственного выпускного экзамена.

По результатам ГИА 88 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 8 выпускников получили аттестат с отличием и 1 учащийся выпущен со справкой об обучении.

В основной период успешно прошли государственную итоговую аттестацию 81 выпускник. Не обошлось и без двоек. Как и в прошлом году восемь учащихся получили «2».

Слабые результаты качественной успеваемости показали учащиеся по истории (33%).

У 33% участников ОГЭ экзаменационные оценки оказались ниже годовых оценок. Эта цифра держится в течение трех лет и не снижается.

По результатам ОГЭ у 113 участника экзаменационные оценки оказались ниже годовых оценок:

- ✓ 11 участников 9А класса,
- ✓ 35 участников 9Б класса,
- ✓ 22 участников 9В класса,
- ✓ 45 участников 9Г класса.

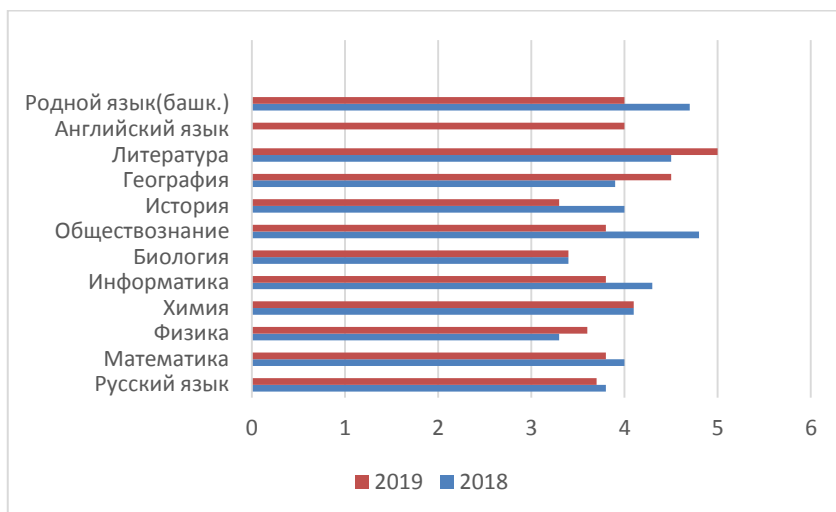
Если рассматривать по предметам, то экзаменационные оценки оказались ниже годовых оценок:

- ✓ по информатике у 80% учащихся, сдававших данный экзамен
- ✓ по истории у 67% учащихся
- ✓ по обществознанию у 60% учащихся
- ✓ по физике у 44% учащихся
- ✓ по русскому языку у 32% учащихся.

Итоги основного государственного экзамена -2019

Предметы	Количество участников	Справились (чел.)	Справились (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средняя оценка по школе
Русский язык	89	89	100	13	35	41		100	3,7
Математика	89	82	92	7	65	10	7	81	3,8
Физика	18	18	100	1	9	8		56	3,6
Химия	10	10	100	3	5	2		80	4,1
Информатика	40	39	98	5	21	13	1	65	3,8
Биология	16	7	88	-	8	7	1	50	3,4
Обществознание	10	10	100	1	6	3	-	100	3,8
История	3	2	67	1		1	1	33	3,3
География	19	19	100	10	9	-	-	100	4,5
Литература	1	1	100	1				100	5
Английский язык	1	1	100	-	1	-	-	100	4
Родной язык(башк.)	44	44	100	25	15	4		91	4

Средняя оценка по предметам ОГЭ



2.4.2.2.

К государственной итоговой аттестации были допущены 30 выпускников XI класса. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 8 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалями.

Государственную итоговую аттестацию выпускники сдавали в форме ЕГЭ и подтвердили освоение программ по математике и русскому языку.

Мониторинг результатов итоговой аттестации показал, что все выпускники справились с ЕГЭ по русскому языку и математике так же хорошо, как и в 2018 году. Но в качественном отношении результаты этого года чуть ниже результатов прошлого года.

Средний балл по математике составил 4,3 балла, что ниже, чем в 2018 году на 0,3 (4,6 балла). Хотя, как и в прошлом году, 89 % выпускников выполнили математику на базовом уровне на «4» и «5».

Средний балл по русскому языку в 11А классе составил 65,3 балла, в 11Б классе – 69,4 балла, итого по школе - 66,6 баллов, что ниже, чем в 2018 году на 6,6 баллов (73,2 балла). Как и в прошлом году наименьший балл составил 54 балла; более 80 баллов получили пять выпускников (в 2018 году - восемь выпускников).

С ЕГЭ по выбору по математике профильного уровня, физике, информатике, географии справились все выпускники (100%). По истории справились 80% сдававших выпускников (из 5 выпускников 4 выпускников набрали баллы выше минимального, а 1 выпускник получил ниже минимального количества баллов), по химии справились 78% сдававших выпускников (из 9 выпускников 7 выпускников набрали баллы выше минимального, а 2 выпускника получили ниже минимального количества баллов), по обществознанию справились 73% сдававших выпускников (из 11 выпускников 8 выпускников набрали баллы выше минимального, а 3 выпускника получили ниже минимального количества баллов), по биологии справились 70% сдававших выпускников (из 10 выпускников 7 выпускников набрали баллы выше минимального, а 3 выпускника получили ниже минимального количества баллов).

В сравнении с баллами по школе

- ✓ Если в 2018 году средние баллы по всем предметам выше, чем в 2017 году, то в этом году средние баллы выше только по предметам Математика(проф. уровень) и Физика, по остальным предметам (Математика (баз. уровень), Химия, Биология,

История, Русский язык, Обществознание, Информатика) - средние баллы ниже прошлогодних.

- ✓ Самые слабые результаты показали выпускники по истории: средний балл по школе составил 42 балла (46 баллов – 2018г., 26 баллов – 2017г)

В сравнении с баллами по району

- ✓ Если в 2018 году средние баллы наших выпускников выше, чем в 2017 году по всем предметам, кроме истории, то в 2019 году выше по предметам Математика(проф. уровень), География, Русский язык. По остальным предметам (Математика (баз. уровень), Химия, Биология, История, Физика, Обществознание, Информатика) средние баллы наших выпускников ниже средних баллов по району.

В сравнении с баллами по республике

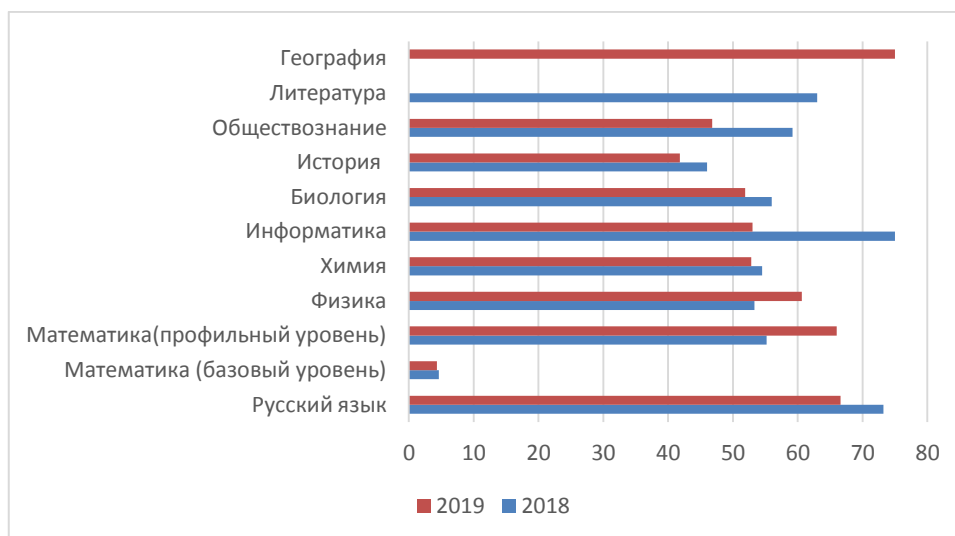
- ✓ Если в прошлом году средние баллы были выше республиканских по всем предметам, кроме физики и истории, то в этом году выше по предметам География, Математика(профильный уровень), Физика. По остальным предметам (Русский язык, Химия, Биология, История, Обществознание, Информатика) средние баллы наших выпускников ниже средних республиканских баллов.

Предметы	Средний балл						
	по школе в 2019	по школе в 2018		по району в 2019		по РБ в 2019	
География	75	-	-	+6	69	+13,1	61,9
Математика(проф. уровень)	66	+10,8	55,2	+8	58	+7,1	58,9
Физика	60,6	+7,3	53,3	-0,4	61	+3,1	57,5
Математика (баз. уровень)	4,3	-0,3	4,6	-0,17	4,47	0	4,3
Химия	52,8	-1,7	54,5	-0,2	53	-5,2	58
Биология	51,9	-4,1	56	-3,1	55	-4,3	56,2
История	41,8	-4,2	46	-9,2	51	-15	56,8
Русский язык	66,6	-6,6	73,2	+2,6	64	-0,7	67,3
Обществознание	46,8	-12,4	59,2	-5,2	52	-9,3	56,1
Информатика	53	-22	75	-4	57	-10,2	63,2

Итоги единого государственного экзамена выпускников 11 классов 2019 года

Предметы	Всего выпускников	Количество участников	Справились (чел.)	Справились (%)	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РБ
Русский язык	30	30	30	100	66,6	64	67,3
Математика (базовый уровень)		19	19	100	4,3	4,47	4,3
Математика(профильный)		11	11	100	66	58	58,9
Физика		8	8	100	60,6	61	57,5
Химия		9	7	78	52,8	53	58
Информатика		1	1	100	53	57	63,2
Биология		10	7	70	51,9	55	56,2
История		5	4	80	41,8	51	56,8
Обществознание		11	8	72,7	46,8	52	56,1
География		2	2	100	75	69	61,9

Средний балл по предметам ЕГЭ за два года



В 2019 году средние баллы по физике и математике (проф.ур.) выше, по остальным предметам ниже, чем в 2018 году.

2.4.3. ВПР, РПР

Всероссийские проверочные работы

В апреле 2018/2019 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы:

в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру

в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории

в 6-х классах по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии, истории

в 7-х классах по русскому языку, математике, географии, физике, биологии, английскому языку

в 10-х классах по географии

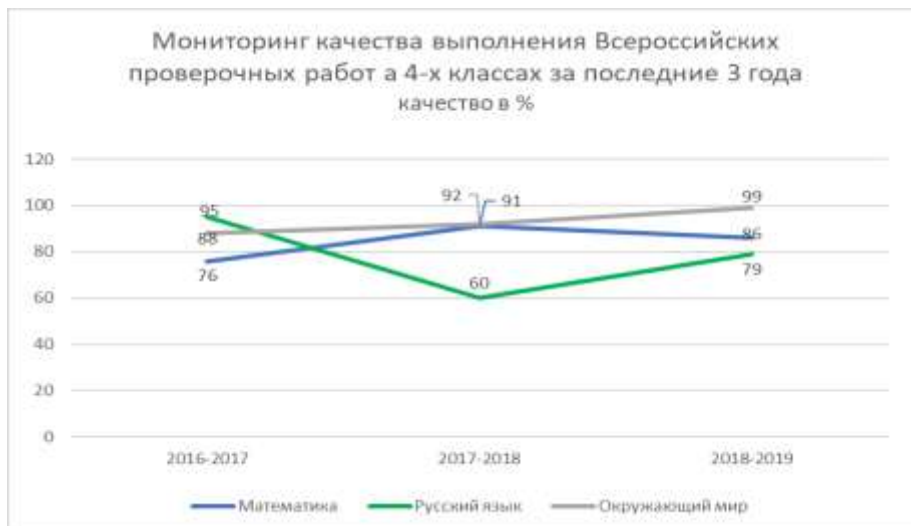
в 11-х классах по английскому языку (письм), физике, биологии, химии.

Результаты:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2019г. показал, что четвероклассники успешно справились с представленными работами, что позволяет свидетельствовать об освоении основной образовательной программы на уровне начального общего образования. Данная диаграмма представляет уровень обученности учащихся 4 классов школы три года .

Детальный анализ результатов по учебным предметам позволяет констатировать, что наиболее успешно обучающиеся 4-х классов справились с работами по учебному предмету «Окружающий мир». Незначительные

трудности обучающиеся испытали при выполнении проверочной работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык». Результаты итоговых работ характеризуют уровень освоения основных формируемых способов действий, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.



Среди 5-х классов лучшие результаты показали учащиеся

- ✓ 5Б класса: русский язык - 93 / 54, математика – 93 / 57, история – 100 / 70, биология – 100 / 61
- ✓ 5Г класса: история – 100 / 71
- ✓ 5В класса: биология – 100 / 88
- ✓ 5Д класса: история – 100 / 71

Учащиеся 5-х классов лучше справились по предмету «История» - 98 %/ 67%. Худший результат по русскому языку – 76% / 34%, ¼ часть учащихся выполнили на «2»

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %
5а	61	24	86	24	90	10	95	59
5б	93	54	93	57	100	61	100	70
5в	68	24	88	24	100	88	96	68
5г	76	33	76	14	100	35	100	71
Итого	76	34	86	32	98	51	98	67

Среди 6-х классов лучшие результаты показали учащиеся

- ✓ 6В класса: русский язык - 100 / 86, математика – 100 / 100, история – 100 / 96, биология – 100 / 89, география – 100 / 96, обществознание – 100 / 96
- ✓ 6Г класса: русский язык - 100 / 79, история – 100 / 90, биология – 100 / 70, география – 100 / 75, обществознание – 100 / 85

Учащиеся 6-х классов лучше справились по предмету «Обществознание» - 99 %/ 71%.

Худший результат по математике – 84% / 59% и русскому языку – 84% / 66%, 16% учащихся выполнили на «2»

	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %
6а	82	55	55	18	100	50	70	20	91	36	100	45
6б	35	12	76	35	82	41	94	22	89	22	100	59
6в	100	86	100	100	100	89	100	96	100	96	100	96
6г	100	79	95	60	100	70	100	90	100	75	100	85
6д	90	75	70	45	90	71	100	71	100	62	95	50
Итого	84	66	84	59	95	68	96	68	96	58	99	71

Среди 7-х классов лучшие результаты показали учащиеся

✓ 7В класса: русский язык - 95 / 54, математика – 100 / 95, биология – 100 / 65, география – 100 / 85, физика – 95 / 50

Учащиеся 7-х классов лучше справились по предмету «Математика» - 97 %/ 71%.

Худший результат по английскому языку – 74% / 44%, ¼ часть учащихся выполнили на «2» и русскому языку – 84% / 34%, 16% учащихся выполнили на «2».

	Русский язык		Математика		Биология		Физика		География		Английский язык	
	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %
7а	75	15	94	61	95	70	89	50	100	37	-	-
7б	77	28	95	53	94	33	72	33	89	21	-	-
7в	95	54	100	95	100	65	95	50	100	85	74	44
Итого	84	34	97	71	97	58	86	45	97	52	74	44

География	Абс %	Кач %
10А	100	87
10Б	100	100
Итого	100	94

	Химия		Биология		Физика		Английский язык	
	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %	Абс %	Кач %
11А	100	83	100	42,9	100	63	100	90
11Б	100	88	100	77,8	100	100	100	80
Итого	100	85	100	62,5	100	67	100	87

По всем классам и предметам проведен мониторинг результатов ВПР и II триместра. Вывод: По математике в 5в,5г,6а,6д классах выявлена большая разница между качественной успеваемостью по результатам II триместра и результатам ВПР : в 5в классе 100% - 24%, в 5г классе 100% - 14%, в 6а классе 93% - 18%, в 6д классе 100% - 45%. По другим предметам данная тенденция не наблюдается.

Региональные проверочные работы

В декабре 2018 года и феврале 2019 года в соответствии с приказом министерства образования Республики Башкортостан № 1383 от 16.11.2018 г. «О проведении исследований качества образования» были проведены региональные проверочные работы по математике в 11 классах, по информатике и ИКТ в 10 классах и в целях диагностики метапредметных (познавательных) умений в 8 классах.

Результаты РПР дали возможность объективно оценить качество учебных достижений обучающихся:

Результаты выполнения обучающимися 8, 10, 11 классов РПР:

Предмет	Класс	кол-во учащихся	выполнили к-во / %	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в%)	СОУ (в %)
Математика	11	85	75/88	99	81	70
Информатика и ИКТ	10	15	15/100	100	100	90,4
Метапредметные умения	8	77	65/84,4	100	87,7	60,5

2.4.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №1 с. Аскарново в период с 10 по 22 мая проведена промежуточная аттестация учащихся 2 – 11 классов по всем предметам учебного плана в форме контрольной работы, зачета или тестирования.

По результатам промежуточной аттестации следующие выводы:

- аттестация прошла в соответствии с графиком, без нарушений
- 100% учащихся 2-4 классов успешно прошли аттестацию и все переведены в следующие классы
- 90,2 % учащихся 5-11 классов прошли аттестацию в основной период

- 51 учащийся не прошли аттестацию (выполнили на оценку «2» или не явились без причины) (Приложение 1):
- ✓ 20 учащихся по математике: 5б класс - 2 учащихся, 5в класс - 1 учащийся, 6б класс - 1 учащийся, 6в класс - 1 учащийся, 7а класс - 4 учащихся, 7б класс - 5 учащихся, 8а класс - 1 учащийся, 8г класс - 2 учащихся, 10б класс - 3 учащихся
- ✓ 17 учащихся по русскому языку: 5б класс - 2 учащихся, 5г класс - 2 учащихся, 6а класс - 4 учащихся, 6в класс - 1 учащийся, 7а класс - 1 учащийся, 7б класс - 3 учащихся, 8в класс - 1 учащийся, 8г класс - 1 учащийся, 10а класс - 1 учащийся, 10б класс - 1 учащийся
- ✓ 14 учеников по биологии: 5б класс - 4 учащихся, 6а класс - 1 учащийся, 6б класс - 1 учащийся, 6д класс - 6 учащихся, 7а класс - 1 учащийся, 7б класс - 1 учащийся
- ✓ 9 учеников по географии: 6а класс - 4 учащихся, 6б класс - 1 учащийся, 7а класс - 1 учащийся, 7б класс - 2 учащихся, 8б класс - 1 учащийся
- ✓ 5 учеников по литературе: 5б класс - 1 учащийся, 6в класс - 3 учащихся, 7б класс - 1 учащийся
- из них 18 учащихся и в прошлом учебном году не прошли аттестацию
- при повторной аттестации (28-31 мая) 33 ученика сдали свой долг
- 18 учащихся имеют академическую задолженность и условно переведены в следующий класс по решению заседания педагогического совета (протокол №10 от 30 мая 2019 года)

2.4.5. Работа с одаренными детьми

Региональный этап ВОШ

Учебный год	Предмет	Класс	Результат
2018	Башкирский язык и литература	10	призер
2019	Биология	10	призер
	География	10	призер
	География	11	призер
	Обществознание	9	призер

Муниципальный этап ВОШ

Учебный год	Победители	Призеры	Всего к-во/ % качества от общего числа участников
2017-2018	16	45	61/ 46%
2018-2019	16	36	52/ 42%



11. Участие кружков в зональных, районных, республиканских конкурсах, соревнованиях.

Количество учащихся	Количество участников	Победители	Призеры
987	651	45	76

12. Участие в дистанционных, заочных, Интернет-конкурсах и др. конкурсах.

Очно

Уровень	Кол-во участников	Победитель	Призер	Участие
Международный	20	3	12	5
Всероссийский	2	0	0	2
Региональный	28	15	13	0

Дистанционно

Уровень	Кол-во участников	Победитель	Призер	Участие
Всероссийский	10	2	3	5
Региональный	20	1	10	10

2.5. Используемые образовательные технологии

Школа работает над решением проблемной темы: совершенствование качества образования через создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся, путем освоения учителями современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС начального общего образования, введения ФГОС основного общего образования и электронного образования.

В учебном процессе доминирует использование традиционной технологии с ее положительными сторонами: систематический характер обучения, упорядоченная, логически правильная подача учебного материала, организационная четкость, постоянное эмоциональное воздействие личности учителя, оптимальные затраты ресурсов при массовом обучении. Однако, процесс внедрения современных образовательных технологий ширится, вовлекает новых членов педагогического коллектива. В настоящее время можно выделить следующие технологии, используемые педагогами школы в образовательном процессе:

- Разноуровневое обучение
- Проблемное обучение
- Проектные методы обучения
- Проектные технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Технология творческих мастерских
- Технология интегрированного обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Тестовые технологии
- Кейс -технология

Активно внедряется в образовательный процесс информационные технологии. Применение информационных технологий в образовательном процессе делает занятия инновационными, стимулирует креативную и познавательную активность учащихся, способствует формированию профессиональных и общих компетенций выпускника школы.

Положительной стороной использования современных информационных технологий в образовательном процессе является *применение электронных учебников (пока не всеми учителями)*, которые делают изучаемый материал более наглядным, позволяют не только воспроизводить на экране сложные, многомерные объекты и процессы, но и активно участвовать в этом самом обучающемся. Многие учителя начальных классов используют эти технологии на всех этапах обучения. Электронные учебники применяются также при закреплении учебного материала, при подготовке к экзаменам. При этом учебник выполняет различные функции: преподавателя, рабочего инструмента, объекта обучения. Все это дает возможность повысить мотивацию обучения.

Кроме того, на уроках преподаватели используют интерактивные средства в следующих вариантах:

- подбор текстового и графического материала по теме урока;
- создание презентации;
- создание наглядного раздаточного материала
- компьютерное тестирование (только на уроках информатики)

Традиционные и инновационные методы обучения в учебном процессе, организуемом педагогами школы, дополняют друг друга. Уровень владения современными образовательными технологиями учителями школы можно охарактеризовать как развивающийся, а именно:

- имеется представление о различных образовательных технологиях;
- элементы современных образовательных технологий применяются эпизодически, несистемно;
- активно обсуждается эффективность используемых технологий обучения и посещаются семинары, посвященные данной тематике.

2.6. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания и развития учащихся на ступени начального образования и Программой воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №1 с.Аскарново и осуществляется через совместную деятельность педагогического коллектива, семьи и социальных партнеров образовательного учреждения: РДДТ, СЮТ, ДШИ, ДЮСШ, ФОК, подросткового клуба «Найди себя», молодежного комитета Абзелиловского района и др.

Педагогическим коллективом определена цель: развитие и воспитание компетентного гражданина России принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; определены основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся :*воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности, включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание;*

Первым и важнейшим звеном системы воспитания, обладающим высоким воспитательным потенциалом, является урок. Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения, качества личности.

Направления реализации воспитательных возможностей урока: целенаправленный отбор педагогом содержания учебного материала с учетом его не только образовательных, но и воспитательных возможностей; использование на уроке материала,

предоставляющего ученикам образцы подлинной нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма; связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами;

увеличение доли самостоятельной работы учащихся в процессе обучения с целью развития умений и навыков самостоятельной организации учащимися своей учебно-познавательной деятельности, воспитания у школьников сознательной дисциплины, в основе которой находятся осознание важности дисциплины, убежденность в том, что дисциплинированный человек добьётся большего успеха в любом деле;

сочетание традиционных и современных образовательных технологий, обеспечивающих учащимся интересную поисковую деятельность, приводящую к успеху; активизация познавательной деятельности учащихся на уроке,

создание на каждом уроке оптимальных условий для развития памяти, логики, пространственного воображения, нестандартного мышления, приобретения опыта творческой деятельности. Выполнение творческих и нестандартных заданий невозможно без знания изучаемого материала, кропотливого труда, продуктивного поиска, фантазии. Они способствуют развитию креативности учащихся, которая проявляется в умении анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее сущность, особенности, прогнозировать ее развитие, ведет к развитию творческих способностей школьников, их интеллектуального багажа;

реализация на уроке идеи свободы выбора – предоставление учащимся свободы выбора учебного материала, способов его усвоения, поиска решения проблем, что способствует развитию творческой мысли учащихся, дает возможность преодолеть неравномерность развития отдельных качеств личности школьника, направленно достигать гармоничного развития и обеспечивать условия для проявления природных дарований;

использование на уроке приемов организации общения на уроке, направленного на формирование умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение;

создание комфортных условий для каждого школьника на уроке, партнерских отношений между субъектами образовательного процесса «учитель—ученик»;

использование различных приемов оценивания с целью создания и поддержания интереса учащихся на уроке и формирования навыка самооценки (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание учащимися друг друга).

2.6.1. Сохранение и развитие традиций.

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Традиционные праздники и общешкольные мероприятия, реализованные в 2018\2019 учебном году:

Праздник первого звонка – 1 сентября;

День Республики;

Концерт для учителей по случаю Дня учителя;

Организация и проведение концерта выпускных классов «Постой, 11 класс!»

(концерт проводился в 13раз)

Общешкольный праздник «Новогодний калейдоскоп»

Вечер встречи выпускников

День самоуправления;

Празднование Дня Победы, участие на параде в составе Бессмертного полка

День защиты детей;

Конкурс «Школьная звездочка»

Праздник Чести школы
«Праздники «Последнего звонка»
Общественно-полезные дела, ставшие традиционными:
Шефство над обелиском и прилегающим сквером
Субботники по благоустройству школьной территории и территории села Аскарво
Тимуровское движение
Волонтерские акции
Летняя трудовая четверть

2.6.2. Реализация Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится 8-10 часов в неделю в 5-9 классах

Направления реализации программы

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- художественно- эстетическое
- научно-познавательное
- военно- патриотическое
- социально-экологическая деятельность
- проектная деятельность
- спортивно-оздоровительное

±

Художественно –эстетическое направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Программа рассчитана на раскрытие способностей и талантов учащихся , развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности

Данное направление реализуется программами в 5-9 классах: « Корама», «Волшебная иголочка» ,КВН –клуб, «Танцевальный», «Башкирский фольклор», «Вокальный»

Научно-познавательное направление предполагает организацию познавательной деятельности , направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний , творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного , осознанного отношения к знаниям , к самому процессу познания.

Реализуется через программы «Юный химик» , «Историк», «Географ», «Словесник», «Журналист»

Военно-патриотическое направление реализуется через Военно-патриотический клуб «Ягуар» и «Юнармия»

Социально-экологическая деятельность – создание условий для перевода обучающихся в позицию активного члена гражданского общества , способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей , а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества , реализовывать данные проекты.
Программы : «Волонтерское движение», «Школьное лесничество», «Юный биолог»

Проектная деятельность реализуется через программы: «Телсе», «Краеведческий», «Робототехника»

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и реализуется через программы : «Русская лапта», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы»

Достижения учащихся по воспитательной работе на 2018 год

Количество учащихся	Количество участников	Победители	Призеры
987	651	45	76

2.6.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с учителями - предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Приобретение материально-технических средств, необходимых для осуществления внеурочной деятельности
Разработка системы диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработка системы мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия. Создание банка методических разработок, программ Проведение семинаров по реализуемым программам.
Создание банка методической литературы по организации внеурочной деятельности учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Условия реализации внеурочной деятельности

Направление	Цель	результаты	Формы работы
Художественно-эстетическое	-формирование у школьников Ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.	- сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества .	Уроки ОДНК. Творческая мастерская. Беседы, чтение худ. Произведений.

	- <u>формирование у школьников социальных знаний . первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками , со взрослыми людьми и с окружающим миром</u>	<u>формирование у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, селу, к общечеловеческим ценностям(отечество, труд. Познание. Жизнь. Человек)</u>	<u>Публикации на сайте школы, экскурсионная деятельность, выставки работ</u>
<u>Научно-познавательное</u>	- <u>развитие интеллектуальных способностей каждого ребенка через формирование познавательного и эмоционального интереса. Накопление знаний по предметам</u>	- <u>сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий , позитивного отношения к таким предметам как математика , химия и история .</u>	- <u>форумы, конкурсы, игры-путешествия. Олимпиады. Смотры знаний</u>
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	- <u>формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребенка</u>	- <u>сформированные знания о ЗОЖ. Жизненной активности. Физической гибкости. Участие в соревнованиях</u>	<u>Игровые занятия, тренировки</u>
<u>Военно-патриотическое воспитание</u>	- <u>формирование гражданского патриотизма учащихся, воспитание любви к Родине, чувства гордости за свою страну</u>	- <u>сформированные ценностные отношения к Отечеству.</u> - <u>чувства гордости за свою страну</u> - <u>представления о социально-политическом устройстве государства</u>	<u>Занятия ВПК, игровые занятия , строевая подготовка, тренировки</u>
<u>Социально-экологическое</u>	- <u>расширение знаний экологической культуры . приобретение знаний о традициях , обычаях , в соответствии с которыми люди устраивают свой быт и оформляют те или иные события в своей жизни; о правилах создания гармоничного предметного мира.</u>	<u>Приобретение и совершенствование эко культуры , обучение полезным и социально ценным видам практической деятельности;</u>	<u>Форумы, конкурсы. Слеты. Олимпиады, акции. Игры и практическая работа</u>
<u>Проектное</u>	- <u>формирование проектной деятельности . развитие навыка совместной работы</u>	<u>Сформированность у школьников знаний о проектной деятельности</u>	<u>Практическая работа , конкурсы исследовательская деятельность и</u>

			<u>олимпиады</u>
--	--	--	------------------

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары-практикумы с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций.
Активизировать вовлеченность социальных партнеров в систему общешкольных мероприятий, внеурочной деятельности	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Организация мероприятий, обеспечивающих повышение методического уровня	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и

педагогов.	заседания по вопросам организации внеурочной деятельности
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия:

- актовый зал с музыкальной техникой
- кабинет хореографии оснащенный специнвентарем
- вокальная студия
- спортивный зал со спортивным инвентарем
- библиотека
- спортивная площадка
- футбольная площадка
- кабинет информатики с локальной сетью Интернет
- мастерская технического труда, мастерская обслуживающего труда.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

2.7. Организация психолого-педагогического сопровождения, коррекционная работа с учащимися с ОВЗ, профилактическая работа

Организация психолого-педагогического сопровождения

Социально-психологическая служба МБОУ СОШ №1 с.Аскарново обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, которая в своей деятельности руководствуется основными образовательными программами.

В 2019 учебном году проводилась диагностика познавательных и личностных процессов.

Групповая диагностика

Класс	Методика	Кол-во человек	Проблематика
1	Программа диагностического обследования «Адаптация к школе» Выявление школьной тревожности детей (методика Е.Р.Гореловой) Методика Рене Жилия «Эмоциональная близость к учителю»	111	выявление проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения
2	Выявление объема кратковременной памяти По методике А.Р.Лурия	17	Выявление и развитие кратковременной памяти

5	Анкета: «Определение школьной мотивации учащихся» по анкете Лускановой Изучение памяти-методика Лурия, внимания- методика Мюнстенберга, анкета «Комфортность в школе», Анкета (Логинов О.А.)	110	выявления уровня адаптации к обучению в основной школе, диагностика познавательных ,личностных процессов
6	Наблюдение Анкетирование(Логинов О.А.)	112	личностные особенности, особенности взаимоотношений в классе
7	Изучение познавательных процессов Наблюдение Анкета(Логинов О.А.)	98	Познавательные процессы, диагностика анализ тевоги в классе, особенности взаимоотношения в семье
8	Анкета по профилактике ЗОЖ Анкета (Логинов О.А.) (В.В.Бойко) Коммуникативная толерантность	76	Познавательные процессы, диагностика анализ тевоги в классе, особенности взаимоотношения в семье Профилактика ЗОЖ
9	Анкета (Логинов О.А.) Диагностика экзаменационного стресса Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	76	диагностика при выборе профессии и личностном самоопределении, профилактика ЗОЖ
10	Анкета (Логинов О.А.) Коммуникативная толерантность(В.В.Бойко) Методика» Оценка групповой сплоченности»(Сишора-Ханина) Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	42	выявление проблем во взаимоотношении, профилактика ЗОЖ-
11	Диагностика экзаменационного	30	Профилактика

стресса Коммуникативная толерантность (В.В.Бойко) Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	экзаменационного стресса, профилактика ЗОЖ
--	---

На выявление группы суицидального риска с 5-11 класс использовала «Анкету классного руководителя» (автор Логинов А.О), для изучения взаимоотношений между одноклассниками - методику В.В. Бойко «коммуникативная толерантность» В течение года работаем по плану «Дорожная карта» по снижению правонарушений и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних .

Учащиеся с 3 по 11 класс прошли тестирование по вопросам защиты персональных данных

Со 2 по 11 классы составили «Банк одаренных детей» по следующим направлениям: интеллектуальное, творческое, научное, художественное, музыкальное, литературное, артистическое, техническое, лидерское, спортивное.

Психологической службой осуществляется и индивидуальная работа с учащимися по запросам классных руководителей и учителей - предметников.

Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2019 уч.г. была направлена на: изучение профессионального самоопределения учащихся. Учащиеся с 6-10 кл принимают участие в проекте «Билет в будущее», который направлен на раннюю профессиональную ориентацию и осознанный выбор профессии.

Психологическое консультирование.

ПРИЧИНЫ ОБРАЩЕНИЯ		Нач.	Осн.	Средняя	Родители	Педагоги
		Школа	Школа	школа		
		Кол-во консультаций				
1.	Семейные проблемы	2	4	2	2	4
2.	Социальная дезадаптация	3	2	0	1	2
3.	Межличностные проблемы	20	32	6	5	6
4.	Личностные проблемы	5	6	7	6	8
5.	Проблемы обучения	11	14	8	24	24
6.	Профориентация		5	56	6	7
7.	Информационно-справочные		6	4	16	15
ИТОГО		41	69	83	60	66

В течение учебного года за консультативной помощью к психологу, обратились 319 раз. Больше всего подходят на консультацию ученики 7-9 классов по вопросу профессионального самоопределения.

В течение года было 66 обращений со стороны классных руководителей и учителей предметников, со стороны родителей обращений было 60.

Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлыми годами со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологической помощи.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1-х, 4-х, 5-х, 6-8х, 9-х, 11-х классов. Всего за этот учебный год было проведено 42 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 1-х, 5-х классов..

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ

В документах социально-педагогической службы сосредоточены сведения о каждом ребенке с ОВЗ, состоящем на различных видах учета и контроля. Работает школьный ПМПк. Индивидуальные коррекционные занятия ведутся по плану в лечебно-физкультурном кабинете .

Просветительская деятельность:

Провела тематические классные часы для учащихся 5-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Выступила на семинарах классных руководителей: «Как работать с аутоагрессивными детьми », « Работа с детьми ОВЗ», на общешкольных родительских собраниях :«Психологические особенности младшего подросткового возраста»(5-7 классы), , «Особенности подросткового кризиса »(8 кл), »Советы психолога родителям первоклассников», 1-х, 5-х классов: : «Школа глазами пятиклассника», «Первый раз в первый класс», «Психологическая подготовка родителей к сдаче ЕГЭ», советы родителям девятиклассников «Как поддержать ребенка при подготовки и сдачи ОГЭ» на классных родительских собраниях. Участвовала на районных семинарах педагогов –психологов в МБОУ СОШ с.Ташбулатово,, МБОУ СОШ с.Кирдасово, МБОУ СОШ с..Михайловка

Выступила на заседании педагогического совета №3 на тему« Рекомендации педагога психолога учителям –предметникам ,классным руководителям в работе с детьми ОВЗ»,на совещании при директоре КОК «Адаптация пятиклассников»

-Участвовала в республиканском конкурсе на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи РБ, заняла 1 место в номинации «Лучшая система работы по формированию индивидуальных траекторий развития одаренных детей и молодежи РБ» ;

- Участвовала в фестивале в рамках проекта «Билет в будущее» ;

-Участвовала на конференции в рамках Всероссийского съезда школьных лесничеств, выступила на тему : » Роль школьных лесничеств в профессиональном самоопределении школьников» ;

Прошла курсы по программе «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 ч

Участвовала на заочной, очной республиканской олимпиаде по психологии в с учащимися 10-11 классов.

Профилактическая работа

Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп:

№	Категории, направления работы	2018	2019
1	Учащиеся требующие повышенного внимания	21	18
2	Состоят на учете школьного контроля	11	11
3	Дети из неблагополучных семей	12	14
4	Состоят на учете КДН	4	3
5	Состоят на учете ИДН	3	3
6	Привлечение в кружковую работу детей ВШУ	75%	80%
7	Проведено Советов профилактики	6	6
8	Проведено индивидуальных бесед с детьми	260	300
9	Проведено консультаций с родителями	56	60
10	Посещение места жительства детей	32	28
11	Проведено контрольное обследование условия жизни опекаемых детей по микрорайону (декабрь, май)	44	42
12	Проведено родительских собраний школы на тему профилактики	2	3
13	Основания постановки на учет <ul style="list-style-type: none"> • уклонение от учебы • употребление спиртных напитков • кража • уходы из дома • хулиганство • употребление наркотических веществ • вымогательство • другие правонарушения – 0 • обсуждены на заседаниях КДН и ЗП Количество зафиксированных правонарушений количество участников – 2 Количество преступлений количество участников – 0	0 0 2 0 1 0 0 0 0 2	1 0 2 0 0 0 0 0 1
14	Организация встреч со специалистами	4	4

На основании проведенного анализа организации – педагогического и психологического сопровождения были сделаны **выводы**:

Социально – психологической службой ведется систематическая работа по устранению проблем, возникших у детей. Особых правонарушений среди детей не выявлено. Все дети вовлечены в учебную и во внеурочную деятельность.

Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения идет поступательно. Наиболее активно в этом процессе участвует педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель. Однако решение задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся требует совместной

деятельности различных специалистов, всех участников учебно-воспитательного процесса в решении задач сопровождения: классных руководителей, учителей, педагога-психолога, социального педагога, администрации, что в свою очередь требует управленческих решений: приведение нормативно-правовой базы психологического сопровождения в соответствие с ФГОС.

2.8. Деятельность по созданию здоровьесберегающей среды

В школе реализуется программа «Здоровому образу жизни – да!» (Популяризация здорового образа жизни среди детей и подростков), цель которой - способствовать формированию мотивации детей и подростков к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья, установки на самореализацию в социально позитивных сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке, общественной жизни).

3. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Для обеспечения осуществления реализации образовательных программ, Программы развития ОУ в школе созданы и действуют в соответствии с положениями, определяющими их компетенцию:

- Методический совет;
- предметные методические объединения учителей-предметников по образовательным областям;
- методическое объединение классных руководителей;
- социально-психологическая служба.

Первичная профсоюзная организация школы создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза

На сегодняшний день в составе профсоюзной организации числится 117 человек, что составляет 100% от общей численности штатных работников.

В школе сложилось деловое сотрудничество профкома и администрации. Развитию социального партнерства и сотрудничества способствует обоюдное желание сделать все возможное, чтобы учебно-воспитательный процесс складывался максимально эффективно, при этом в коллективе создаётся доброжелательная атмосфера.

За отчетный период на заседаниях профкома обсуждались вопросы, охватывающие все направления профсоюзной деятельности : контроль за соблюдением коллективного договора, социально-экономические вопросы, информационная работа, охрана труда, оздоровление работников, культурно-массовая работа и другие вопросы.

Согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников школы : нормы труда, оплата труда, расписание уроков, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников и другие вопросы.

Охрана труда – одна из приоритетных задач в МБОУ СОШ №1 с. Аскарново. Для ее решения разработана техническая документация, осуществляются рейды по охране труда.

Важным направлением в деятельности нашего профкома является культурно – массовая работа. В традициях школы совместные праздники, знаменательные события личной жизни, встречи с ветеранами труда, поздравления детей членов профсоюза с новым годом с вручением новогодних подарков детям

Большая работа проводилась профкомом по организации оздоровления и отдыха сотрудников и детей. В отчётном году в лагере «Ирендык» по путевкам отдохнуло 11 человек, в санатории – 2.

Каждый член первичной профсоюзной организации МБОУ СОШ №1 ясно, что единому, сплоченному, постоянно развивающемуся профессиональному союзу по плечу решение важнейшей задачи – сделать профессию педагога – престижной.

Педагогический совет рассматривал вопросы организации образовательного процесса в свете требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, методической работы, осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевода обучающихся в следующий класс, с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования.

В школе работает совет родителей (законных представителей) обучающихся, который избирается на один год из числа родителей.

Совет участвует в разработке и обсуждении программы развития учреждения, в рассмотрении, согласовании и разработке предложений по совершенствованию локальных нормативных актов. Участвует в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, также участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. В том числе связанных с посещением театров, музеев, спортивно-развлекательных центров.

Совет учащихся школы тоже избирается сроком на один год. Совет рассматривает, согласовывает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В Совет входят 6 человек, обучающихся 9-11 классов, которые делегируются со своих классов. Муллагалям Даян в этом году был председателем Совета.

Совет учащихся участвовал в заседаниях дисциплинарного совета, в подготовке общешкольных мероприятий. В организации работы летнего лагеря школы. Работу совета учащихся можно оценить на «хорошо».

4. Оценка кадрового обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в 2019 году образовательное учреждение было полностью укомплектовано кадрами.

Учителя школы использовали ЭОР в своей образовательной деятельности с учащимися школы.

Качественный состав педагогических кадров

Количество педагогических работников школы – 84

Из них:

Почетный работник общего образования РФ – 6

Заслуженный учитель РБ – 1

Отличник образования РБ – 7

По уровню образования

Учебный год	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее	среднее специальное
2016-2017	86	79	7
2018-2019	84	77	7



По уровню квалификации

Учебный год	Категория		Без категории
	высшая	I	
2016-2017	40	33	13
2017-2018	49	26	12
2018-2019	48	25	11



Прохождение курсов повышения квалификации за 2019 год

Всего учителей	К-во/% учителей, прошедших КПК за последние 3 года
84	84 / 100

В образовательном учреждении работает коллектив, профессиональная компетентность которого создает необходимые условия для обеспечения качества образования. Все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации по программам: «Безопасность детей в сети Интернет» (дистанционно), «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя – предметника в условиях реализации ФГОС» (очно - заочно).

5. Оценка качества материально-технической базы

Для успешного осуществления образовательного процесса школа обладает необходимой материально-технической базой.

Общее количество учебных кабинетов для проведения занятий – 31 кабинет.

Из них – 9 кабинетов начальной школы в связи с увеличением контингента в июле текущего года оборудован еще один кабинет для начальной школы.) Учебные кабинеты

начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС: рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с подключением к сети Интернет, установлен мультимедиа-проектор (5 кабинетов) или интерактивная доска (4 кабинета).

Во всех кабинетах старшей школы рабочее место учителя частично оборудовано компьютером с выходом в Интернет.

В рамках адресной программы КО СПб в предыдущие годы обновлено оснащение кабинета физики и кабинета химии.

Для проведения внеурочных и торжественных мероприятий организован лекционный зал с мультимедиа-оборудованием.

В центральном вестибюле образовательного учреждения установлена цифровая информационная панель.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	69
2.	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
3.	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/15
4.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,15
5.	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	1
6.	Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
7.	Количество мультимедийных проекторов	8
8.	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	1,1
9.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	6

В образовательном учреждении имеется хорошая библиотека, ремонт и переоборудование которой был осуществлен в 2014/2015 учебном году. В библиотеке увеличена площадь читального зала, рабочее место оборудовано компьютером, принтером, копировальным аппаратом.

Образовательный процесс полностью обеспечен учебной литературой (учебниками и рабочими тетрадями, которые используются в ОП), а также иными библиотечно-информационными ресурсами

Для занятий спортом есть спортивный зал. Зал оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, пионербол). На территории школы имеется спортивная площадка. В рекреациях 1-го и 2-го этажей установлены теннисные столы для игр на перемене и после уроков.

Установлены жалюзи во всех учебных кабинетах.

В целях противопожарной безопасности в образовательном учреждении имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация (ремонт и обслуживание осуществляет обслуживающая организация на основе договора)
- огнетушители на всех этажах и в кабинетах повышенной опасности
- планы эвакуаций людей (заменены новыми, современными) и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже.
- порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете).

- стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения.

Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».

В целях антитеррористической безопасности:

- установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), исправность которой систематически проверяется
- осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (систематическая проверка и обследование здания на антитеррористическую безопасность).

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. В образовательном учреждении имеется библиотека общей площадью 72м². Абонемент совмещен с читальным залом. Рабочее место оборудовано компьютером, принтером, многофункциональным аппаратом. Компьютер подключен к сети Интернет. В библиотеке имеется проектор и экран.

Работа школьной библиотеки в 2018-19 учебном году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

1.

2. Образовательный процесс полностью обеспечен учебными пособиями, приобретенными на бюджетные средства.

В 2018 -2019 учебном году на приобретение учебной литературы направлено 1208000 рублей.

Учащиеся начальной школы обеспечены учебниками из УМК «Перспективная начальная школа» УМК «Школа России» – 100%,

Учащиеся 5-9классов обеспечены учебниками, соответствующими требованиям ФГОС и входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253) – 100 %.

Учащиеся 10-11 классов также обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253) – 100%.

3.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество о наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	15	75

2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	16	16
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	2	2
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	28	240
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	64	340
5	Научная литература	840	1500

3. Контрольные показатели работы библиотеки:

<u>Учебный год 2017-2018 уч.год</u>	<u>Учебный год 2018-2019 уч.год</u>
Всего читателей 1002 чел: - из них уч-ся 918 - пед.коллектив 84	1. Всего читателей 1076 - из них уч-ся 992 - пед.коллектив 84
4. Фонд худож.-мет. литературы 13686 экз.	4. Фонд худож. литературы 13706
5. Фонд учебников 18289 экз	5. Фонд учебников 18620
6. Кол-во посещений 9883	6. Кол-во посещений 10032
7. Книговыдача 15473	7. Книговыдача 17501
8. Книж.выставки 43	8. Книж.выставки 38
9. Мероприятия 12	9. Мероприятия 14

Вывод:

1. За 2018-2019 учебный год было проведено значительное количество массовых мероприятий, книжных выставок, библиотечных групповых занятий на достаточном профессиональном уровне.
2. С учащимися ОУ проводились индивидуальные занятия (беседы) по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, а также индивидуальные практические занятия по использованию традиционных ресурсов.
3. Педагогам школы оказывалась консультативная помощь в подборе печатных методических материалов, материалов на электронных носителях и Интернет-материалов для подготовки педсоветов, ШМО, творческих проектов.
4. Проводилась работа, направленная на сохранение учебного и основного фонда библиотеки – рейд по проверке учебников (2 раза в год), заседание «Книжкиной больницы»
5. Своевременно оформлялась документация на вновь поступившую или выбывшую литературу.
6. Велась страничка ШБ на сайте школы. Размещение организационной и

методической информации.

7. Библиотекари принимали участие на совещаниях, семинарах, прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Педагог – библиотекарь», «Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагога».

Участвовали в республиканском конкурсе « Лучшая школьная библиотека -2018», в районном конкурсе «Читающая семья, читающие дети -2018» (Буктрейлер по сказке Ш.Перро «Золушка»)

7. Оценка функционирования ВСОКО

В течение 2019 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила мероприятия по выполнению плана реализации внутренней системы оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (административный контроль знаний);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов,
- выполнение государственных образовательных стандартов,
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, ВПР, РПР;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (ВОШ, олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

Задачи ВСОКО реализованы по следующим направлениям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты обучения
- 1.2. Метапредметные результаты обучения
- 1.3. Личностные результаты обучения
- 1.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Здоровье учащихся
- 1.6. Удовлетворённость родителей качеством образовательного результата: % родителей положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО

II. Качество реализации образовательной деятельности

- 2.1. Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС и контингенту обучающихся);
- 2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- 2.3. Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися
- 2.4. Качество воспитательной работы
- 2.5. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.6. Удовлетворённость учеников и их родителей уровнем преподавания

III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- 1.1. Контингент учащихся
- 1.2. Кадровое обеспечение
- 3.3. Материально-техническое обеспечение
- 3.4. Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- 3.5. Учебно – методическое обеспечение
- 3.6. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.7. Медицинское сопровождение

- 3.8. Организация питания
- 3.9. Психологический климат в ОО
- 3.10. Безопасность обучения
- 3.11. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования
- 3.12. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение
- 3.13. Использование социальной среды села и района.

II. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	992 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	411 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 / 26,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	206 /21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/5%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек /92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагоги-	76 человек/90%

	ческих работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек /57%
1.29.1	Высшая	48 человек /57%
1.29.2	Первая	25 человек /30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	84
1.30.1	До 5 лет	11 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	16 ед.

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	235/25,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв.м

